

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»
694240 Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Торфяная, 23 тел. 8 (42431) 4 – 14 – 83
mail:pc_school_3idn@mail.ru ОГРН 1026500915968; ИНН6507004589

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ школы-интерната №3
г.Поронайска
(протокол №8 от 19.04.2023 г)

Утверждено
Директором МБОУ школы-
интерната №3 г.Поронайска
(приказ № 27 от 20.04.2023 г)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов
Севера» г.Поронайска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска; МБОУ школа - -интернат №3 г.Поронайска</i>
Руководитель	<i>Андрей Викторович Ватлин</i>
Адрес организации	<i>694240 Сахалинская область, г.Поронайск, улица Торфяная, д.23</i>
Телефон, факс	84243141483
Адрес электронной почты	pc_school_3idn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта администрации Поронайского округа
Дата создания	<i>01.09.1963 год</i>
Лицензия	От 28.03.2016 «-ШИ; серия 65Л01 №0000560
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 20.04.2016 2-ШИ ; серия 65 А 01 № 0000157 срок действия до 27.05.2023</i>

МБОУ школа-интернат №3 г.Поронайска расположена на острове Южный г.Поронайска (Школа). Это место традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера. Ученики проживают в городе. В школу и из школы учеников доставля-

ет катер. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Приоритетным направлением школы является изучение и сохранение традиций и культуры народов Севера.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительское собрание.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году школа работала по Программе воспитания. Ученики принимали участие в мероприятиях не только школьных, но и муниципальных и региональных. В течение учебного года проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по воспитанию положительной мотивации у учащихся к образовательному процессу.

В течение года ученики принимали участие:

- в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- в проведении классных часов и бесед на идейно-нравственные и патриотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки на различную тематику;
- беседы с участием сотрудников МВД;
- мероприятия по профориентационной работе;
- комплекс мероприятий «Билет в будущее»;

–мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: «Бессмертный полк» в режиме онлайн, поздравления участников и детей войны; участие в акциях поддержки СВО).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целью:

- углубления знаний о госсимволике и ее истории;
- сформированности личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

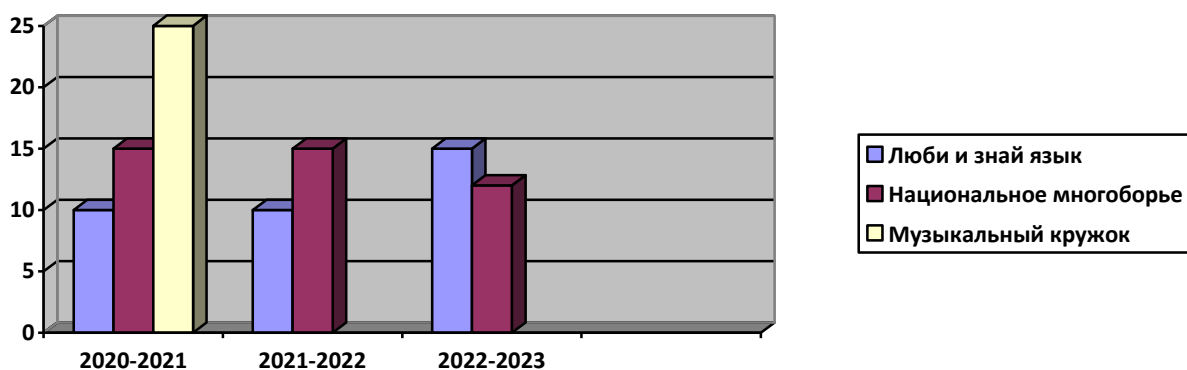
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года.

По итогам опроса 33 обучающихся и 20 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 55% учеников от общего количества; социально-педагогическое выбрали 45% учеников.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Педагоги соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Секция «Национальное многоборье» и кружок «Знай и люби свой язык» пользуются успехом у обучающихся.

**Диаграмма «Количество обучающихся по программам
дополнительного образования»**



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	57	48	48
	<i>– начальная школа</i>	17	18	15
	<i>– основная школа</i>	49	30	24
	<i>– средняя школа</i>	2	0	1
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-	-	-
	<i>– начальная школа</i>	–	–	-
	<i>– основная школа</i>	–	-	-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	-	-	-
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>		7	13
	<i>– в основной школе</i>		7	12
	<i>– средней школе</i>		-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы снижается по ряду объективных причин.

В школе согласно учебного плана организовано изучение национально-прикладного искусства в 5 – 9, в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году в Школе было 12 человек. Из них с ОВЗ – 11 человек, 1 - инвалид.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Знай и люби свой родной язык (уйльта), «Литература народов Севера» во внеурочной деятельности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен и составляет 21,3% от общего количества обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 8,3%.)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году остался стабилен в среднем звене в 10-11 классах нет учеников, окончивших 10 и 11 классы на «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. В аттестацию входили экзамены по 4 предметам. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2022 году школой выдержаны. Из 12 учеников 9 класса к экзаменам были допущены все. В осенний период два экзамена сдавал 1 ученик. Все ученики в течение учебного года определяли свое будущее, решали, будут ли они продолжать учиться в школе в 10-11 классе или будут получать специальность в средних специальных заведениях и одновременно заканчивать 10 и 11 классы. Из 12 учеников шестеро пошли учиться в средние специальные заведения и пятеро учеников продолжают успешно осваивать программу среднего общего образования в стенах школы.

В 2022 году учащаяся 11 класса успешно прошла итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания она получила «зачет» и была допущена до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1-й	3	3												
2-й	4	4	100	1	25%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	1	20%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	3	3	100	1	20%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	3	21,3%	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	25	-	-	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	18	-	-	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	-	-	0	0	0	0	1	20
8	7	7	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8,3	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	34		100		14,3			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	5	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10 классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 и 7 классах по предметам «биология». В связи с переносом большей части ВПР на осень

результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году.

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		8	0	0	1	12,5	5	62,5	2	25	87,5	100
Обществознание		6	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	16,67	100
Литература		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Физика		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Информатика		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Биология		3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	100
География		4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100
Математика		8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	37,5	100
Итого	12	32	0	0	19	59,38	11	34,38	2	6,25	40,63	100

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать вывод, что хорошие результаты по ОГЭ показали ученики 9 класса по русскому языку, литературе, информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Математика базовая		1	0	0	-	-	-	-
Русский язык		1	0	0	0	0	0	0
Итого:	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ показали, что профильную математику ученик не сдавал и не преодолел барьер по русскому языку 60 баллов.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	1	0	9	2	0	2	0	0
2021	7	4	0	3	0	0	0	0	0
2022	12	5	0	7	1	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно не растет, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся 10-11 классов

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому и среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 3 администратора: 1- директор, 2- заместителя директора, 17 педагогов, из них 11 – учителя; 4 – воспитателя; 2 - педагог-организатор ОБЖ и методист. Из 17 педагогов 16 человек имеют высшее образование и 1 педагог – среднее специальное. 12 педагогов имеют высшую и первую категорию, это составило 70,5 % от общего количества педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5721 единица;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 500 единиц в год;
– объем учебного фонда – 4681 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Учебная	106	4681
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная	1	135
5	Печатные издания	107	4963

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- 2 кабинета технологии.
- На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Есть площадка для отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	17

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые прини-	Человек	35

Показатели	Единица измерения	Количество
мали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (29%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	Человек (процент)	48 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	<i>3,13</i>